

CSI PINETA

Obiettivi

Riflettere su un'esperienza vissuta.
Rinforzare e verificare le conoscenze e le competenze acquisite.
Verbalizzare e produrre un breve articolo da un'esperienza vissuta.
Confrontare e comparare alcune caratteristiche morfologiche e comportamentali di alcuni animali.
Riconoscere tracce di presenza di alcuni animali.
Conoscere i principali termini riguardanti tecniche di monitoraggio.
Conoscere alcuni strumenti utilizzati nelle pratiche di monitoraggio.

Soluzioni giochi

Quiz

Il birdwatching è una pratica di osservazione e riconoscimento degli uccelli in libertà.

Penne ritrovate sul terreno possono offrire informazioni sulle specie di avifauna presenti in un territorio. Per monitorare adeguatamente la fauna di un territorio occorre conoscerne l'aspetto, il comportamento e le abitudini.

Frase nascosta

I monitoraggi servono a stimare la biodiversità di un'area.

Materiali

Documentazione e materiali raccolti durante l'uscita didattica (brochure, fotografie, tracce di presenza,...).
Fotocopie schede allegate.

Vaschette piane basse e larghe (in plastica o alluminio), sabbia, acqua, gesso, rametti, conchiglie, fossili. Eventualmente tempere per colorare.

(Se si ha a disposizione la LIM ed un collegamento a internet è possibile rinforzare il racconto dell'esperienza vissuta utilizzando le immagini dei siti del Centro Didattico Scientifico e del Parco Pineta).

Attività

Produzione di un testo con traccia guidata.

Con il supporto dei materiali raccolti durante l'uscita didattica si stimolano i ragazzi, a verbalizzare l'esperienza vissuta. Vengono ripercorsi insieme a loro i momenti principali della giornata passata presso il Centro Didattico. Potranno poi produrre un breve articolo di giornale riguardante l'attività di ricerca del "colpevole" svolta con le guide. La creazione del testo è guidata da domande presenti sulla scheda.

Osservazione, confronto, produzione scritta.

Con questa attività si ricorda ai ragazzi che molti animali che abitano il bosco non sempre si incontrano facilmente. Pertanto per identificare meglio i segni di presenza lasciati dai diversi animali occorre che chi si occupa di monitorare la fauna di una dato territorio conosca non solo l'aspetto, ma anche le abitudini di vita delle varie specie che vi abitano. Occorre inoltre imparare a prestare molta attenzione ai dettagli. Li si invita perciò a compilare la scheda relativa alle impronte di volpe, scoiattolo e faina. Nel caso sia necessario facilitare l'attività si può far notare loro le differenze, le similitudini e, se possibile, si mostrano altre immagini relative ai tre animali.

Un equipaggiamento adeguato riveste una grande importanza nel lavoro di chi si occupa di monitorare la fauna. A volte si tratta di strumenti molto semplici come quelli che i ragazzi hanno utilizzato al Centro Didattico. Viene poi chiesto loro di elencare quelli che ricordano e di scrivere vicino ad ognuno l'utilizzo che ne hanno fatto. Infine invitiamo a pensare a quali altri strumenti possano essere utilizzati.

Manipolazione, osservazione, creazione e confronto: calchi con sabbia e gesso.

Impronte di zampe o piedi, escrementi, piste di locomozione e di nutrizione, non ci raccontano soltanto il presente o il passato recente, ma possono essere tracce di vita delle epoche passate. Esse permettono di fare ricostruzioni paleoambientali e di ipotizzare forme e abitudini di vita di organismi ormai estinti. Per far sperimentare concretamente ai ragazzi un processo simile a quello che ci permette di ritrovare tracce fossili a distanza di milioni di anni, si possono realizzare semplici calchi con sabbia e gesso. Dopo aver diviso la classe in piccoli gruppi, si fornisce a ciascuno una vaschetta in cui versare un fondo di sabbia. Si versa piano dell'acqua, fino ad ottenere una consistenza modellabile, ma che mantenga la forma. Si fanno imprimere ai ragazzi delle impronte con rametti, conchiglie e fossili veri conficcandoli nella sabbia e sollevandoli delicatamente. Si possono anche creare delle piste simili a quelle che potrebbero aver lasciato piccoli animali nei loro spostamenti. Si versa quindi una colata di gesso nello stampo e la si lascia indurire. Trascorso il tempo necessario (almeno 8-12 ore a seconda dello spessore) si possono estrarre le forme dalle vaschette capovolgendole delicatamente. La traccia fossile può essere quindi ripulita dalla sabbia e usata a sua volta per imprimere tracce.

Quiz e puzzle di verifica delle conoscenze acquisite.

Il quiz e il puzzle finali possono essere proposti ai ragazzi come attività individuale, in piccoli gruppi o intero gruppo classe. Possono essere inoltre l'occasione per ripassare insieme alcuni termini specifici appresi.

Gli animali che abitano nel bosco non sempre si incontrano facilmente. Per identificare meglio i segni di presenza che lasciano occorre prestare molta attenzione ai dettagli. Osserva le tracce nel riquadro, confrontale tra loro, ricerca similitudini e differenze, poi prova a farne una breve descrizione.



Faina



Scoiattolo



Volpe

Un equipaggiamento adeguato riveste una grande importanza nel lavoro di chi si occupa di monitorare la fauna. A volte si tratta di strumenti molto semplici come quelli che hai utilizzato al Centro Didattico. Prova ad elencare quelli che ti ricordi, vicino ad ognuno scrivi per cosa è stato utilizzato.

Quali potrebbero essere altri strumenti utili?

QUIZ

Colora il quadratino in corrispondenza della risposta esatta

Il birdwatching:

- può essere praticato solo nei canneti che permettono di osservare gli animali senza essere visti
- può essere praticato solo se si possiede una macchina fotografica di alte prestazioni
- è una pratica di osservazione e riconoscimento degli uccelli in libertà

Penne ritrovate sul terreno:

- sono certamente segno di predazione
- possono offrire informazioni sulle specie di avifauna presenti in un territorio
- non possono mai fornire indicazioni sul predatore ma solo sulla preda

Per monitorare adeguatamente la fauna di un territorio occorre:

- conoscerne l'aspetto, il comportamento e le abitudini
- che il territorio sia in piano per poter avere una buona visibilità
- avere a disposizione sofisticati strumenti radar

LA FRASE NASCOSTA

I E I M O N I T O R A G G I O
M N N T G I A C I G L I I M M
P O I O A S P I U M A T A A N
R I T D I D F R E G O N I P O
O R A G I Z A E C C A R T P G
N E N O I Z A T N E M I L A I
T S E R V O N V L A O A S T T
A Z N E S E R P R O T T I U R
P R E D A Z I O N E C M A R A
I O T A T T A R G R S C E A N
R I C H I A M I L A B S A I S
F O T O T R A P P O L E O R E
I N S O G L I O O D I V E R T
S I T À D B A T T U T A I U T
N A R C O N T E G G I O E A O

Cancella le parole dell'elenco, poi trascrivi le lettere rimanenti negli spazi sottostanti

ALIMENTAZIONE	NIDI
BATTUTA	OSSERVAZIONE
CONTEGGIO	PREDAZIONE
FOTOTRAPPOLE	PRESENZA
FREGONI	RACCOLTA DATI
GIACIGLI	RICHIAMI
GRATTATOI	SPIUMATA
IMPRONTA	TANE
INSOGLIO	TRACCE
MAPPATURA	TRANSETTO
MONITORAGGIO	

— — — — — — — — — —
— — — — — — — — — —
— — — — — — — — — —
— — — — — — — — — —
— — — — — — — — — —